



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
28º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: MARIA THEREZA

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 À 24 DE .SETEMBRO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCHER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL INSTRUCIONAL. RELAÇÕES ENTRE IMAGEM E TEXTO. SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>MATEMÁTICA: CLASSIFICAÇÃO DE NÚMEROS (MAIOR, MENOR, ESTAR ENTRE) E REGRAS USADAS EM SERIAÇÃO (MAIS 1, MAIS 2, DOBRO E METADE). IDENTIFICAÇÃO DE UNIDADES DE TEMPO: DIA, SEMANA, MÊS , BIMESTRE, SEMESTRE E ANO. SOLUÇÕES DE PROBLEMAS ENVOLVENDO DATAS, IDADES E PRAZOS</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA; CORPO HUMANO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: REVISAR TEXTOS PRODUZIDOS. TRANSMITIR UMA INFORMAÇÃO, ORIENTAR O LEITOR NA EXECUÇÃO DE UMA TAREFA.</p> <p>DESENVOLVER A LEITURA DE IMAGENS. CONHECER E DOMINAR O</p>

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>SISTEMA DA ESCRITA.</p> <p>MATEMÁTICA: IDENTIFICAR A DIFERENÇA ENTRE MAIOR E MENOR. DESCOBRIR A REGRA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DOBRO E METADE. ENTENDER O CALENDÁRIO. IDENTIFICAR OS MESES, O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS: BIMESTRE E SEMESTRE. RECONHECER A ORDEM E A QUANTIDADE DE DIAS DE CADA MÊS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO HUMANO. DESENVOLVER SUA AUTONOMIA E IDENTIDADE CORPORAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ SABE O QUE É UM TEXTO INSTRUCIONAL?

OS TEXTOS INSTRUCIONAIS APRESENTAM INFORMAÇÕES SOBRE PROCEDIMENTOS, PASSOS OU REGRAS QUE DEVEM SER SEGUIDOS PELO LEITAR PARA REALIZAR DETERMINADAS ATIVIDADES.

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

1 COPO DE ÓLEO
3 OVOS INTEIROS
3 A 4 CENOURAS MÉDIAS
1 COLHER DE FERMENTO
2 COPOS DE AÇÚCAR
2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO



MODO DE FAZER:

BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR, ATÉ AS CENOURAS FICAREM BEM ESMAGADAS.

COLOQUE EM UMA BACIA, JUNTE 2 COPOS DE AÇÚCAR E 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO.

MISTURE TUDO COM 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ.

UNTE BEM A FORMA E LEVE AO FORNO QUENTE, POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.

1- QUAIS SÃO OS INGREDIENTES UTILIZADOS NESTA RECEITA?

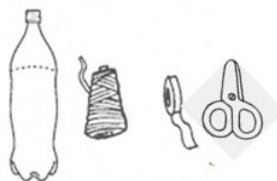
2- COMO É DIVIDIDA AS PARTES DESSE TEXTO:

- () INÍCIO, MEIO E FIM
- () TÍTULO, INGREDIENTE E MODO DE PREPARO
- () 1° PARTE, 2° PARTE E 3° PARTE

3- QUAL O OBJETIVO DESSE TEXTO?

VEJA OUTRO EXEMPLO DE TEXTO INSTRUCIONAL.

BILBOQUÊ



MATERIAL

- UMA GARRAFA PET COM TAMPA
- BARBANTE
- DUREX COLORIDO
- TESOURA

COMO FAZER

- PEÇA PARA UM ADULTO PARA CORTAR A PARTE DE CIMA DA GARRAFA E PARA FAZER UM FURO NO MEIO DA TAMPINHA.



- AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO BICO DA GARRAFA. PASSE A OUTRA PONTA DO BARBANTE E POR DENTRO DO FURO DA TAMPINHA E DÊ UM NÓ.



- ENFEITE A GARRAFA COM O DUREX COLORIDO.

PRONTO!
AGORA É SÓ BRINCAR E
DIVERTIR-SE BASTANTE!

@educarcriareprender

- 1- QUAL O TÍTULO DESSE TEXTO? _____
- 2- QUAIS OS MATERIAIS NECESSÁRIO PARA FAZER O BILBOQUÊ?

- 3- ESSE TEXTO ENSINA A FAZER:

- () UM BRINQUEDO
- () UMA RECEITA
- () JOGAR UM JOGO

- 4- COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

PALAVRAS	LETRAINICIAL	LETRAFINAL	NÚMERO DE LETRAS
DUREX			
GARRAFA			
BARBANTE			
TESOURA			

1- REESCREVA AS FRASES PREENCHENDO OS ESPAÇOS COM ONOME DA FIGURA CORRETA.



1. EU COLOCO AS _____ NA MÃO.

2. EU VOU VESTIR O MEU _____ PRETO.

3. EU COLOCO O MEU _____ NA CABEÇA.

4. EU VOU CALÇAR O MEU _____.

5. A MINHA _____ É COLORIDA.

2- LEIA E ENUMERE AS FRASES DE ACORDO COM OS DESENHOS.



O TELEFONE TOCA TODO DIA.

A MENINA PULA CORDA.

O TAPETE É COLORIDO

O AVIÃO VOA ALTO.

LEIA O TEXTO:

O LEÃOZINHO COMILÃO

O LEÃOZINHO É UM GRANDE COMILÃO. COME DE TUDO, NUNCA DIZ NÃO.

MAS UM DIA TEVE UMA INDIGESTÃO:

LEÃOZINHO: - DÓI-ME A BARRIGA. QUE GRANDE DOR.

MAMÃE, EU QUERO IR NO MÉDICO.

MÃE LEOA: - NÃO É PRECISO IR AO DOUTOR SE O LEÃOZINHO TIVER JUÍZO.

BEBE CHÁ E COME TORRADA QUE NÃO CUSTA NADA.

1- NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM O TEXTO.

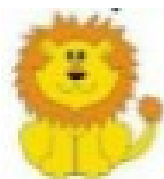


2- RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO

3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.









MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NUMERAIS E MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

<input type="checkbox"/>	DEM VEM DEPOIS DO 9
<input type="checkbox"/>	MENOR QUE 8
<input type="checkbox"/>	COMPOSTO POR 7 UNIDADES.
<input type="checkbox"/>	ANTECESSOR DO 6
<input type="checkbox"/>	COMPOSTO POR 1 DEZENA
<input type="checkbox"/>	É DEZENA EXATA.
<input type="checkbox"/>	NUMERAL ÍMPAR.



<input type="checkbox"/>	SOMA DE 12 MAIS 3.
<input type="checkbox"/>	MAIOR QUE 6
<input type="checkbox"/>	NÃO É DEZENA EXATA
<input type="checkbox"/>	NUMERAL PAR.
<input type="checkbox"/>	ESTÁ ENTRE 14 E 16
<input type="checkbox"/>	SUCCESSOR DO 16



2- CALCULE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 14 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

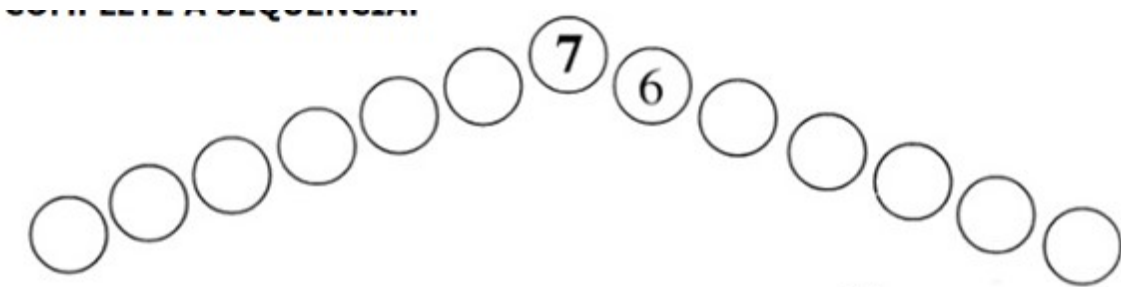
$$\begin{array}{r} 31 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

3- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, EM SEGUIDA REALIZE AS SUBTRAÇÕES.



VAMOS
SUBTRAIR!



$$7 - 2 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$13 - 2 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$

4- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS SEGUINTE NÚMEROS.

Antecessor	- 1
	28
	43
	50
	60
	30
	42
	36

Sucessor	+ 1
59	
73	
60	
12	
31	
70	
41	

5- SITUAÇÕES- PROBLEMA:

A) LUÍZ TEM 8 CARRINHOS E GANHOU 10 DE SUA MÃE. COM QUANTOS CARRINHOS LUÍZ FICOU ?

B) BEATRIZ COMPROU 10 MAÇÃS. BEATRIZ COMEU 4 MAÇÃS, QUANTAS SOBRARAM ?

C) ANA TINHA 13 FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM, E COLOU MAIS 11. COM QUANTAS FIGURINHAS FICOU O ÁLBUM DE ANA?

6- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO.



A- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO ? _____

B- O PRIMEIRO DIA DO MÊS DE SETEMBRO CAI EM QUE DIA DA SEMANA ?

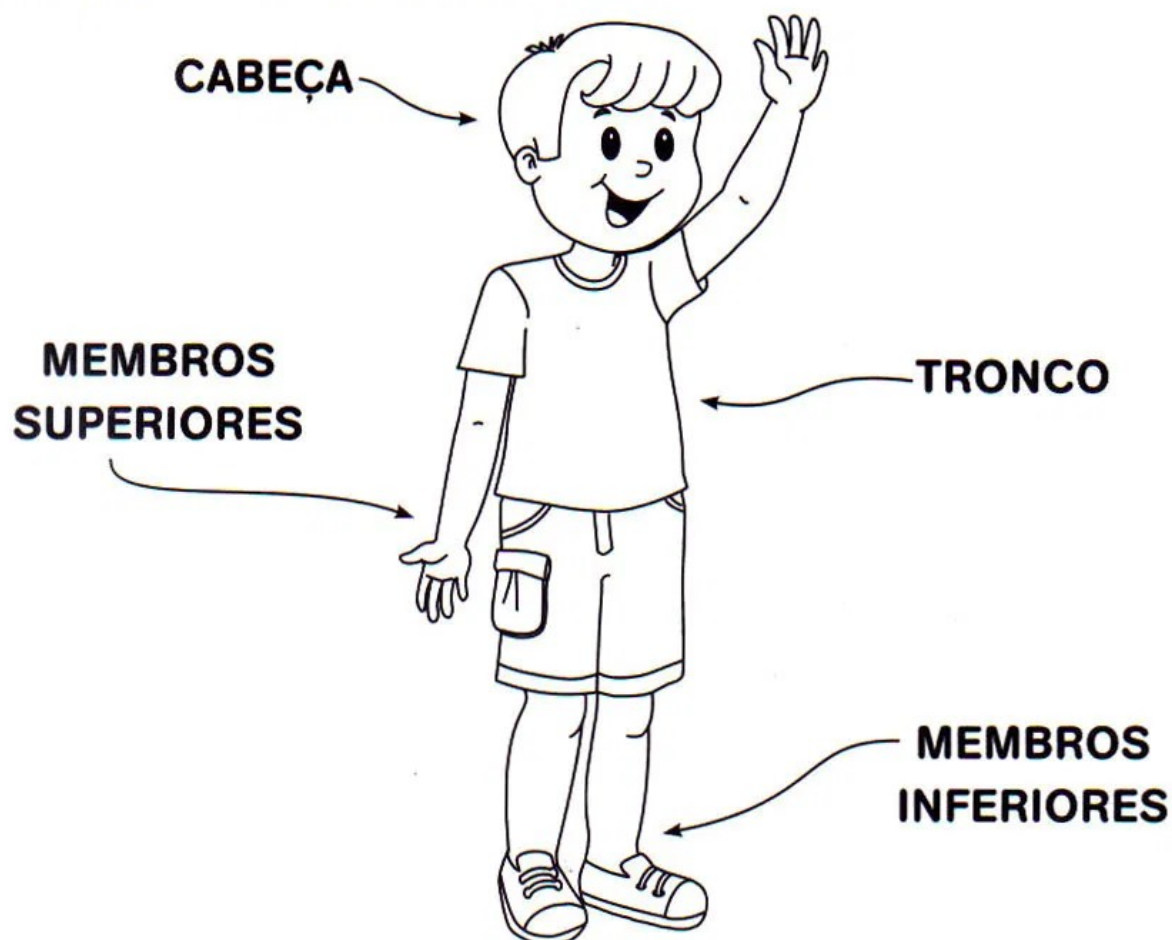
C- QUANTOS SÁBADO TEM O MÊS DE SETEMBRO? _____

D- PINTE DE AZUL O ULTIMO DIA DO MÊS.

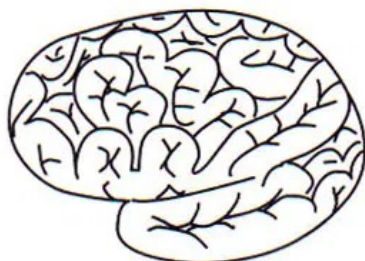
E- O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO? _____

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

1- RESPONDA:

A) POR QUAIS PARTES NOSSO CORPO É FORMADO?

R: _____

B) NOSSO TRONCO É FORMADO PELO _____

2- LIGUE CADA ATIVIDADE COM A PARTE DO CORPO QUE TE AJUDA A REALIZAR.

Olhar

Comer

Escrever

Correr

Falar

Tocar

Escutar

Saborear

Dançar

Cantar

3- COMPLETE A CRUZADINHA CONFORME A NUMERAÇÃO E A PARTE DO CORPO QUE ESTÁ SENDO INDICADA.

5

3

2

1

4

8

4

7

8

1

2

3

4

5

6

7

1